

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 14 » 04 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ  
 И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность

31.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач- по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический


Кафедра-разработчик рабочей программы

Травматология и ортопедия

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	3	108	24			48		36			зачет

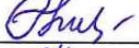
Рабочая программа «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от 15.08.2017 г.


Рабочую программу разработал зав. кафедрой травматологии и ортопедии, к.м.н., доцент В. И. Рудаев

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н.Самотоева  
24 03 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии протокол № 8 от «24» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического факультета

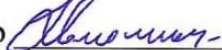
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н, доцент Л.А. Леванова 

«13» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3502

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 04 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины травматология, ортопедия и ВПХ являются обучение студента основам травматологии, ортопедии и ВПХ, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; обучение приемам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патологическая физиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия: детские инфекционные болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический;
2. Организационно-управленческий;
3. Профилактический.

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции**

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-8 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-9 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Лекция Доказ с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	Лекция Доказд с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа



### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> (оставить нужное)	-	-	
			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1</b> Травматология и ортопедия	7	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
4	<b>Раздел 2</b> Военно-полевая хирургия	7	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
	Экзамен / зачёт								
	<b>Итого</b>		108	24			48		36

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Травматология и ортопедия</b>		<b>12</b>	<b>7</b>		<i>ОПК-4 (ИД-8, ИД-9) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).</i>
1	<b>Тема 1.</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	2	7		
2	<b>Тема 2.</b> Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение	2	7		
3	<b>Тема 3.</b> Повреждения грудной клетки	2	7		
4	<b>Тема 4.</b> Неосложненные повреждения позвоночника	2	7		
5	<b>Тема 5.</b> Повреждения бедра, вывихи бедра.	2	7		
6	<b>Тема 6.</b> Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	2	7		
<b>Раздел 2 Военно-полевая хирургия</b>		<b>12</b>	<b>7</b>		<i>ОПК-4 (ИД-8, ИД-9) ОПК-6 (ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5).</i>
7	<b>Тема 7.</b> Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	2	7		
8	<b>Тема 8.</b> Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	2	7		
9	<b>Тема 9.</b> Огнестрельная рана Боевые повреждения конечностей.	2	7		
10	<b>Тема 10.</b> Черепно-мозговая травма. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	2	7		
11	<b>Тема 11.</b> Боевые повреждения груди.	2	7		
12	<b>Тема 12</b> Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	2	7		
Итого:		<b>24</b>			

## 2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
<b>Раздел 1 Травматология и ортопедия</b>		<b>КПЗ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<i>ОПК-4(ИД-8,ИД-9) ОПК-6 (ИД-2,ИД-3, ИД-4, ИД-5).</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотор.	СРС		
1	<b>Тема 1.</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.	КПЗ	4	3	7	
2	<b>Тема 2.</b> Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение	КПЗ	4	3	7	
3	<b>Тема 3.</b> Повреждения грудной клетки	КПЗ	4	3	7	
4	<b>Тема 4.</b> Неосложненные повреждения позвоночника	КПЗ	4	3	7	
5	<b>Тема 5.</b> Повреждения бедра, вывихи бедра	КПЗ	4	3	7	
6	<b>Тема 6.</b> Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	КПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 2 Военно-полевая хирургия</b>		<b>КПЗ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<i>ОПК-4(ИД-8,ИД-9) ОПК-6 (ИД-2,ИД-3, ИД-4, ИД-5).</i>
7	<b>Тема 7.</b> Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	КПЗ	4	3	7	
8	<b>Тема 8.</b> Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	КПЗ	4	3	7	
9	<b>Тема 9.</b> Огнестрельная рана Боевые повреждения конечностей.	КПЗ	4	3	7	
10	<b>Тема 10.</b> Черепно-мозговая травма. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	КПЗ	4	3	7	
11	<b>Тема 11.</b> Боевые повреждения груди.	КПЗ	4	3	7	
12	<b>Тема 12.</b> Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	КПЗ	4	3	7	
Итого:			<b>48</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	

Клинические ПЗ – 4 часа (+2 ч лекция)

#### 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ.

**Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов**

Содержание темы:

1. Изучение механизмов травмы, измерение длины и окружности конечностей.
2. Современные требования, предъявляемые к лечению переломов
3. Клиническое практическое занятие №1 Освоение методик обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Специальные ортопедические приемы измерений, их интерпретация при постановке диагноза и определения показаний к назначению лучевых методов диагностики.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

**Тема 2. Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.**

Содержание темы:

1. Диагностика и лечение повреждений верхней конечности.
2. Показания к консервативному и оперативному методу лечения.
3. Клиническое практическое занятие №2 «Измерения абсолютной и относительной длины конечности, объема движений в суставах, чтение рентгенограмм с травмами и заболеваниями верхней конечности». Первая врачебная помощь при осложненных и неосложненных повреждениях верхней конечности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

**Тема 3. Травма груди.**

Содержание темы:

1. Особенности обследования больных с травмой груди.
2. Диагностика и лечение неосложненных и осложненных переломов ребер и грудины.
3. Пневмоторакс, гемоторакс.
4. Травматическая асфиксия.
5. Ушиб сердца.

Клиническое практическое занятие №3. Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях груди. Купирование острой дыхательной и сердечной недостаточности на этапах оказания медицинской помощи. Техники проведения вагосимпатической блокады, пункции грудной полости при закрытом и открытом пневмотораксе, гемотораксе. Пункция перикарда при тампонаде сердца. Показания к торакотомии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

#### **Тема 4. Неосложненные повреждения позвоночника.**

##### Содержание темы:

1. Механизмы травмы, классификация, клиника, диагностика неосложненных переломов и вывихов позвоночника.
2. Показания к консервативному и оперативному лечению.
3. Клиническое практическое занятие № 4. Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при стабильных и нестабильных повреждениях шейного и грудно-поясничного отдела позвоночника. Транспортная иммобилизация при переломах грудно-поясничного отдела позвоночника. Освоение техники обезболивания перелома позвоночника по Шнеку; иммобилизация перелома шейного отдела позвоночника воротником Шанца. Функциональный и одномоментный методы репозиции переломов грудно-поясничного отдела позвоночника, техника наложения гипсового корсета. Определение показаний к оперативным методам лечения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

#### **Тема 5. Повреждения нижней конечности: переломы и вывихи бедра.**

##### Содержание темы:

1. Механизмы травмы. Классификация, клиника, диагностика при переломе и вывихе бедра.
2. Оказание первой врачебной помощи при переломе и вывихе бедра.
3. Показания к консервативному и оперативному лечению.
4. Клиническое практическое занятие № 4. Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при переломах и травматических вывихах бедра, алгоритм обследования, верификация возможных осложнений. Достоверные и вероятные признаки при переломах и вывихах бедра. Транспортная иммобилизация при переломах и вывихе бедра с использованием табельных средств. Освоение техники транспортной иммобилизации шиной Дитерихса; техника лечения скелетным вытяжением; вправление вывиха бедра по Кохеру-Куперу, Джанелидзе. Показания к оперативному лечению, техника внутрикостного и накостного остеосинтеза при переломах бедра

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

#### **Тема 6. Повреждения коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы**

##### Содержание темы:

1. Механизмы травмы. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы.
2. Оказание первой врачебной помощи при повреждениях коленного сустава, переломах и вывихах голени, голеностопного сустава и стопы
3. Показания к консервативному и оперативному лечению.
4. Клиническое практическое занятие № 6. *Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях коленного сустава, голени и стопы. Достоверные и вероятные признаки при переломах костей голени и стопы. Алгоритм обследования при гемартрозе и повреждении связочного аппарата коленного сустава. Показания и техника пункции коленного сустава. Освоение техники иммобилизации транспортными шинами и гипсовыми повязками при повреждениях коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. Показания к оперативному лечению при повреждении крестообразных, боковых связок, вывихе надколенника, переломах костей голени и стопы.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

## РАЗДЕЛ 2. Военно-полевая хирургия

### Тема 7. Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.

#### Содержание темы:

1. Понятие и содержание военно-медицинской доктрины.
2. Этапы медицинской эвакуации раненых и виды медицинской помощи.
3. Диагностика, оказание неотложной, в т.ч. хирургической помощи, принципы сортировки раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.
4. Клиническое практическое занятие № 7.

*Освоить приемы обследования раненых с травмами любой локализации, устранять последствия ранений угрожающих жизни пострадавшего, предупреждать развитие осложнений и подготовку раненых к дальнейшей эвакуации в рамках объема оказания первой врачебной помощи: устранение асфиксии (коникотомия, трахеостомия); временную остановку наружного кровотечения и контроль ранее наложенного жгута; восполнение кровопотери переливанием плазмозаменителей; устранение ОДН (вагосимпатическая и межреберная блокада); техникой и приемами устранения напряженного и открытого пневмоторакса, владеть методикой объективной оценки тяжести повреждений и оценки тяжести состояния раненых, уметь сформулировать развернутый клинический диагноз.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

### Тема 8. Травматический шок. Синдром длительного сдавления СДС).

Содержание темы:

1. Современные представления о травматической болезни: патогенез, классификация, диагностика, сортировка и оказание помощи пострадавшим при травматическом шоке.
2. Терминалогия, патогенез и классификация синдрома длительного сдавления.
3. Причины развития травматического шока и СДР, принципы профилактики тяжести при оказании помощи на этапах медицинской эвакуации.
4. Клиническое практическое занятие № 8. *Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при травматическом шоке и СДС. Оценка ведущих клинических признаков, определяющих степень тяжести травматического шока, медицинская сортировка, определение прогноза, объем и характер противошоковых мероприятий, а также возможности и очередности эвакуации. Диагностика, медицинская сортировка, оказание помощи и лечение СДР на этапах медицинской эвакуации. Оценка степени тяжести и жизнеспособности конечности при СДС, меры профилактики развития ОПН. Показания к оперативным вмешательствам при СДС (фасциотомии, ампутации) на этапах медицинской эвакуации.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе  
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

**Тема 9. Огнестрельная рана. Боевые повреждения конечностей.**

Содержание темы:

1. Определение и классификация огнестрельных и разможенных ран, их строение и тяжесть течения раневого процесса, раневая баллистика.
2. Виды хирургической обработки ран, показания и техника выполнения.
3. Классификация закрытые и открытые повреждения костей и суставов с учетом тяжести повреждения мягких тканей и костных структур.
4. Особенности огнестрельных переломов и ранений суставов, их диагностика в полевых условиях: понятие костной раны, ее особенности.
5. Характерные ранние и поздние осложнения открытых повреждений костей и суставов, профилактика развития инфекционных осложнений.
6. Оказание первой врачебной помощи при разможении и травматическом отрыве конечности.
7. Клиническое практическое занятие № 9. *Освоение комплекса мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при огнестрельных ранах и боевых повреждениях конечностей. Освоение техники проведения ПХО ран, способы определения жизнеспособности тканей при проведении ПХО и ВХО. Тактика при наличии обширных ран, значительных дефектов мягких тканей. Варианты и способы дренирования ран. Особенности обработки ран лица, кисти, стопы. Виды швов, показания, техника и сроки их наложения. Виды осложнений и способы их профилактики на этапах оказания медицинской помощи. Техника транспортной иммобилизации с применением подручных средств табельных шин, типичные ошибки. Техника наложения аппаратов внешней фиксации как компонентов противошоковых мероприятий на этапах оказания помощи при ранениях конечностей.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе  
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

## **Тема 10. Черепно-мозговая травма. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.**

### Содержание темы:

1. Современное представления о боевых повреждениях черепа и позвоночника.
2. Классификация боевых повреждениях черепа и позвоночника.
3. Медицинская сортировка и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации раненым с травмой головы и позвоночника.
4. Определение клинических признаков тяжелой ЧМТ, симптомов дислокации мозга.
5. Клиническое практическое занятие № 10. *Выявить жалобы и собрать анамнез у больных с повреждениями черепа и головного мозга (ЧМТ), а также с боевыми повреждениями позвоночника и спинного мозга (спинальная травма). Провести осмотр больных, правильно интерпретировать данные неврологического осмотра, рентгенологического обследования; обосновать диагноз ЧМТ и спинальной травмы. Выявить стабильные и нестабильные переломы позвонков. Определить тяжесть травмы, выполнить объем первой врачебной помощи, медицинскую сортировку, особенности транспортной иммобилизации и транспортировки раненых с повреждениями шейного, грудного и поясничного отделов.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

## **Тема 11. Боевые повреждения груди.**

### Содержание темы:

1. Классификация повреждений груди и принципы оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.
2. Приемы диагностики, сортировка и оказание помощи при закрытом, открытом, клапанном пневмотораксах; гемотораксе; ранении сердца; трахеи; пищевода на этапах медицинской эвакуации.
3. Клиническое практическое занятие № 11. *Техника наложения окклюзионной повязки, в т.ч. при огромных дефектах грудной стенки. Техника пункции и дренирования плевральной полости. Техника стабилизации грудной клетки при флотирующих переломах ребер и грудины. Дренирование плевральной полости при оказании первой врачебной помощи в случаях нарастающего напряженного пневмоторакса, продолжающегося внутриплеврального кровотечения. Показания к торакотомии и торакопластике на этапе квалифицированной медицинской помощи.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

## **Тема 12. Боевые повреждения таза и тазовых органов.**

### Содержание темы:

1. Классификация переломов костей таза. Достоверные и вероятные признаки повреждения таза и тазовых органов.

2. Методы ранней диагностики, медицинская сортировка и оказании помощи раненым на этапах медицинской эвакуации; частота развития шока при повреждениях таза, объем кровопотери

3. Особенности диагностики и оказания помощи при сочетании повреждений таза с травмой тазовых органов, принципы неотложного оперативного лечения на этапах медицинской эвакуации.

4. Клиническое практическое занятие № 12. *Освоение симптомов Ларрея и Вернеля для верификации наличия и анатомической локализации перелома костей таза. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза по Волковичу. Внутритазовая блокада при переломе таза по Школьникову – Селеванову. Диагностическая и лечебная катетеризация мочевого пузыря; показания и техника наложения троакарной энцистомии при повреждении уретры*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Опорный конспект лекций, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ</b>		<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	7
<b>Тема 2.</b> Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча, предплечья и кисти. Консервативное и оперативное лечение.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	7
<b>Тема 3.</b> Повреждения грудной клетки	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<p><i>рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i></p> <p><i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i></p>		
<b>Тема 4.</b> Неосложненные повреждения позвоночника	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i></p> <p><i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i></p>	3	7
<b>Тема 5.</b> Повреждения бедра, вывихи бедра	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i></p> <p><i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i></p>	3	7
<b>Тема 6.</b> Повреждения коленного сустава, Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i></p> <p><i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i></p>	3	7
		<b>18</b>	7
<b>Раздел 2. Военно-полевая хирургия (ВПХ).</b>		<b>18</b>	7
<b>Тема 7.</b> Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	<p><i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i></p> <p><i>Опорный конспект,</i></p>	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>		
<b>Тема 8.</b> Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 9.</b> Огнестрельная рана. Боевые повреждения конечностей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 10.</b> Черепно-мозговая травма. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 11.</b> Боевые повреждения груди.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Тема 6.</b> Боевые повреждения таза и внутрибрюшных органов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),</i>		<b>7</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>опорный конспект, рефераты, ситуационные клинические задачи, тестовые задания;</i>  <i>Опорный конспект, ситуационные клинические задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>		
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ТРАВМАТОЛОГИЯ и ОРТОПЕДИЯ</b>		24		12
1	<b>Тема 1.</b> Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
2	<b>Тема 2.</b> Повреждения надплечья, плеча предплечья и кисти	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
3	<b>Тема 3.</b> Повреждения грудной клетки	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
4	<b>Тема 4.</b> Неосложненные повреждения позвоночника	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
5	<b>Тема 5.</b> Повреждения бедра, вывихи бедра	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
6	<b>Тема 6.</b> Повреждения коленного сустава, повреждения голени, голеностопного сустава, стопы	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
	<b>Раздел 2. Военно-полевая хирургия</b>		24		12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
7	<b>Тема 7.</b> Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
8	<b>Тема 8.</b> Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
9	<b>Тема 9.</b> Огнестрельная рана. Боевые повреждения конечностей.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
10	<b>Тема 10.</b> Черепно-мозговая травма. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
11	<b>Тема 11.</b> Боевые повреждения груди.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
23	<b>Тема 12.</b> Боевые повреждения таза и внутрибрюшных органов.	КПЗ	4	Решение задач в команде Дискуссия Обучение на основе опыта	2
<i>Итого:</i>			<b>48</b>		<b>24</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется путем устного опроса по билетам, включающим два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и рентгенограмму.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	A -B	100-91	5

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

	доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	<b>Интернет ресурсы.</b>	
	<p>Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>  Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)-  <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a>  Издательство РАМН ( книги по всем отраслям медицины) –  <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>  Издательский дом «Практика» ( переводная медицинская литература) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a>  Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) –  <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a>  «Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a>  Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a>  Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science  Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>  Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»:  <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a></p>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	12 лекций с мультимедийным сопровождением	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
2.	Серия «Травматология» Эндопротезирование тазобедренного сустава	
3.	Серия «Травматология» Гений ортопедии – Г.А.Илизаров	
4.	Серия «Травматология» Неосложненные переломы позвоночника	
5.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение травм и заболеваний коленного сустава	
6.	Серия «Ортопедия» артроскопическое лечение плечевого сустава	
7.	Фильмы кафедры: «Дренирование плевральной полости»	
	<b>Компьютерные презентации к практическим занятиям:</b>	
8.	«Травматический шок»	

9.	«Синдром длительного раздавливания»	
10.	«Деформирующий остеоартроз»	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	
	<b>Основная литература</b>	
1.	Травматология и ортопедия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Травматология и ортопедия" / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро [и др.]; ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 586 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. - Текст: непосредственный.	
2.	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
3.	Разин, М. П. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
4.	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / В. С. Антипенко, В. И. Бадалов, Э. В. Бойко [и др.]; ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 763 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст: непосредственный.	
5.	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0 (в пер.). - Текст: непосредственный.	
	<b>Дополнительная литература</b>	
6.	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 760 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
7.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
8.	Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	
1		

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

*Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):*

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы

43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации.
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции.
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ.
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения.
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации

87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации.
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации.

### *Тестовые задания*

1. Пожилая женщина упала на правое плечо, почувствовала резкую боль области плечевого сустава. Здоровой рукой поддерживает поврежденную руку, которая плотно прижата к туловищу. Определяется ограничение движений, боль. Ваш предположительный диагноз

Эталон ответа.

Перелом хирургической шейки плеча.

2. К неотложным мероприятиям при переломе дистального конца плечевой кости относятся

Эталон ответа.

Новокаиновая блокада, одномоментная ручная репозиция и иммобилизация лангетной гипсовой повязкой от кончиков пальцев до верхней трети плеча в положении сгибания в локтевом суставе.

3. Перечислите наиболее существенные элементы лечения вколоченных переломов шейки плеча без смещения

Эталон ответа.

Обезболивание места перелома, иммобилизация на косынке, ранняя лечебная гимнастика, физиотерапия, массаж

4. Какой способ лечения показан больным с отрывным переломом большого бугорка плечевой кости (плечевого сустава)

Эталон ответа.

Оперативное лечение: открытая репозиция и фиксация бугорка винтом или петлей.

5. Место проведения плевральной пункции

Эталон ответа.

2 межреберье по среднеключичной линии при пневмотораксе и 7 межреберье по задней подмышечной линии при гемотораксе.

6. Вид смещения отломков определяется по

- 1) рентгенограммы
- 2) ангиограммы
- 3) опроса
- 4) УЗИ
- 5) денситометрии

Эталон ответа – 1)

7. Наиболее часто в диагностике переломов используют

- 1) КТ
- 2) МРТ

- 3) рентгенографию
- 4) УЗИ
- 5) денситометрию

Эталон ответа – 3)

8. Амплитуда движений в суставе определяется

- 1) тонометром
- 2) циркулем
- 3) линейкой
- 4) угломером
- 5) аппаратом Илизарова

Эталон ответа – 4)

9. Общее правило при выполнении иммобилизации

- 1) конечность всегда должна быть разогнута
- 2) иммобилизовать конечность на ее протяжении
- 3) обездвижить сегмент с захватом одного сустава
- 4) туго затянуть фиксирующие бинты
- 5) обездвижить сегмент с захватом вышележащего и нижележащего суставов

Эталон ответа – 5)

10. Целью лечения переломов является

- 1) восстановление функции
- 2) анатомическое сопоставление отломков
- 3) минимизация расходов
- 4) обойтись без оперативного вмешательства
- 5) обездвижить конечность

Эталон ответа – 1)

### *Ситуационные задачи*

#### Задача № 1

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару, поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем резко болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Какой вид анестезии необходимо использовать и как ее провести?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Эталон ответ к задаче № 1

1. Перелом правой лучевой кости в типичном месте.
2. Произвести рентгенографию правого лучезапястного сустава в двух проекциях и определить характер перелома и смещение костных отломков – перелом Коллеса (разгибательный) или Смита (сгибательный).

#### Задача № 2

Женщина подвернула левую стопу внутрь, в результате чего появились сильные боли в области голеностопного сустава. Обратилась в травматологический пункт с жалобами на боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.

1. Ваш диагноз?
2. С какими состояниями провести дифференциальную диагностику?
3. Какой вид анестезии необходимо использовать?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Эталон ответ к задаче № 2

1. Перелом наружной лодыжки левого голеностопного сустава.
2. Данное повреждение следует дифференцировать с повреждением связочного аппарата, разрывом дистального межберцового синдесмоза, ушибом голеностопного сустава.
3. Сделать рентгенографию левого голеностопного сустава.
4. При отсутствии смещения или незначительном смещении следует применить фиксационный метод лечения. Перед иммобилизацией в область перелома ввести 10 мл 2% раствора новокаина. Иммобилизация будет осуществляться путем наложения гипсовой повязки типа «сапожок» или У-образной лонгеты на 5-6 недель. Стопу установить под прямым углом к голени. Через 2 недели пригипсовать каблук и разрешить слегка приступать на больную ногу. Нагрузку увеличивать постепенно, чтобы к концу месяца больная могла ходить с тростью. После снятия гипсовой повязки назначить занятия лечебной физкультурой и массаж.

Задача № 3

Больная 78 лет упала дома в ванной комнате с упором на левую руку, почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой верхней конечностью, ночью не спала из-за сильных болей, принимала анальгетики. Утром соседями доставлена в приемное отделение стационара. При осмотре: резкий отек и обширная гематома в области левого плечевого сустава, распространяющаяся до нижней трети плеча и на грудную клетку. Левое плечо незначительно укорочено и деформировано под углом, открытым кнаружи. При пальпации определяется резкая болезненность в области левого плечевого сустава, активные движения невозможны из-за боли, попытка пассивных движений усиливает болезненность. Осевая нагрузка на плечо также вызывает усиление боли в плечевом суставе.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшей?

Эталон ответ к задаче № 3

1. Перелом хирургической шейки левого плеча (абдукционный).
2. Рентгенограмма левого плечевого сустава.
3. Закрытая ручная репозиция под местной анестезией, иммобилизация лонгетной гипсовой повязкой Дезо.

Задача № 4

Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью. Пострадавший обратился в травматологический пункт. Объективно: в месте ушиба (на ладонной поверхности нижней

трети левого предплечья) имеется подкожная гематома. Пальпация места травмы болезненна, определяется крепитация костных отломков. При нагрузке по оси предплечья появляется боль в месте травмы. Пронация и супинация затруднены, попытка произвести эти движения вызывает резкую боль. Сгибание и разгибание предплечья почти не ограничены. Дистальная часть предплечья и кисти находятся в положении пронации.

1. Ваш диагноз?
2. Как уточнить диагноз?
3. Какие объективные признаки перелома у данного пациента?
4. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?

Эталон ответ к задаче № 4

1. Перелом диафиза левой лучевой кости в нижней трети.
2. Для подтверждения диагноза и выяснения характера смещения костных отломков необходимо сделать рентгенографию левого предплечья в 2 проекциях.
3. Патологическая подвижность и крепитация костных отломков.
4. В область перелома ввести 2% раствор новокаина. После того как мышцы расслабятся, произвести закрытую репозицию ручным способом с помощью двух помощников. Если костные отломки хорошо сопоставлены (о чем можно судить по контрольным рентгенограммам), следует наложить циркулярную гипсовую повязку. Если сопоставить костные отломки консервативным методом не удалось, следует прибегнуть к оперативному лечению. Циркулярную гипсовую повязку следует наложить от пястно-фаланговых суставов до верхней трети плеча на 5-6 недель. Предплечью необходимо придать среднее положение между пронацией и супинацией, а локтевой сустав согнуть под прямым углом.

Задача № 5

Мужчина 21 года упал с велосипеда на отведенную правую руку, жалуется на боли в области надплечья. При осмотре: левой верхней конечностью поддерживает правую, правое надплечье опущено, укорочено, деформировано, имеется гематома; голова наклонена вправо. Пассивные движения в плечевом суставе возможны, но болезненны, активные – резко ограничены из-за усиления боли.

1. Ваш диагноз?
2. Каков план обследования?
3. Каков дальнейший план лечения пострадавшего?
4. Назовите оптимальный вид остеосинтеза в данной ситуации.

Эталон ответ к задаче № 5

1. Закрытый перелом правой ключицы.
2. Рентгенография правой ключицы в прямой и аксиальной проекции.
3. После новокаиновой блокады в область перелома необходима репозиция и наложение фиксирующей повязки на 4-5 недель.
4. Интрамедуллярный остеосинтез.

**Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):**

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь

6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 2025 - 2026 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);  - и т.д.		